

Alain Gheno et Patrice Raffet introduisent L'ACTIVITE dans l'Histoire des Ceméa

L'activité, le principe d'activité, la notion d'activité est un des principes socle de l'Éducation Nouvelle. Il est facile en quelques références de le prouver auprès des précurseurs que sont Édouard Claparède, Ovide Decroly, Maria Montessori et tant d'autres.

Dès leur création, les Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active marquent clairement leur attachement, et le mot reste faible, à l'activité, en privilégiant une définition engagée affirmant le besoin de méthodes d'éducation active, et non de méthodes actives d'éducation. Tout ce qui s'agite n'agit pas, disait pertinemment Cousinet, parole d'une cuisante actualité.

L'activité c'est ce que l'individu projette constamment (...) Son activité c'est ce qui lui permet d'agir sur le monde, de le transformer (Gisèle de Failly), ou L'activité est partie intégrante du grandir de chaque enfant... Elle prend une part considérable dans son quotidien... (Francine Best) ... Quelques citations cueillies parmi la pléthore de productions écrites par les militants et acteurs de terrain des Ceméa pour marquer aujourd'hui plus que jamais que nous parlons bien de l'activité, pas des activités, que les Ceméa ont toujours marqué, dans leurs pratiques, leurs réflexions et leurs écrits l'opposition formelle entre activité et activisme.

Ils ont tenté de montrer que tout débat sur la bonne ou la mauvaise activité reste vain tant qu'on ne s'est pas posé le pourquoi de l'activité, le pour qui, et la manière d'y accéder. Pas seulement de pouvoir la pratiquer, mais de pouvoir y entrer, en fonction de ses propres choix et de ses propres besoins.

Quelques textes fondateurs gardent toujours la même pertinence et la même efficacité. Ceux de Gisèle de Failly, Francine Best, Robert Lelarge, Tony Lainé restent la colonne vertébrale de tout ce que les Ceméa ont produit et produisent d'actions, et de réflexions encore aujourd'hui.

Le premier stage de formation basera sa dynamique sur la pratique d'activités et la réflexion menée sur ce qui aura été vécu. Les dizaines de milliers d'actions qui ont suivi ont accentué et la pratique et la réflexion.

Les Ceméa se sont intéressés et investis dans de nombreux secteurs. Dans chacun de ces secteurs d'intervention ils ont porté leur vision particulière de l'activité, de sa place dans la formation de la personne, de sa place dans l'acquisition des savoirs, de son rôle dans l'émancipation de chacun et de tous.

Ils porteront des dynamiques spécifiques d'approches et de pratiques liées au corps, sur le rapport à l'eau (A.VADEPIED), l'eutonie, avec Gerda Alexander, et dès l'origine aux chants, à la musique, à la danse et à ce qu'ils nommeront les activités dramatiques.

Les premiers regroupements autour de l'activité se tiendront dès les lendemains de la seconde guerre mondiale, puis apparaîtront les groupes de réflexion, ou les groupes d'études, dans les délégations au fur et à mesure de la création de celles-ci. Travail poursuivi et amplifié par les groupes nationaux, soit généralistes, autour des activités physiques, du jeu, des activités dramatiques, des activités manuelles, des activités scientifiques et techniques, de l'environnement, etc... soit plus précises en fonction des milieux et des pratiques. Groupe national montagne neige, Groupe national milieu marin et voile, groupe national spéléologie et bien d'autres.

Bien souvent, dès leur création, les groupes nationaux se sont appuyés sur des structures de formations spécialisés, comme l'ENSA de Chamonix (Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme), l'UCPA, dans des collaborations avec la FSGT, dans l'accompagnement de grands festivals culturels (AVIGNON, dès la création du festival), pour toujours rester en contact avec la réalité, et son évolution.

Et parce qu'ils n'ont jamais été des spécialistes, mais des partenaires apportant leur approche spécifique de la personne dans sa propre activité, approche transposable dans toute activité humaine, de loisirs, sportives et culturelles.

Les publications internes, les revues des Ceméa, chacune des actions des Ceméa sont la traduction concrète de 80 ans de pratiques, d'études, d'analyses, de propositions sur l'activité, formelle, non formelle, spontanée, mais l'activité humaine.

Novembre 2024,

Alain Gheno
Patrice Raffet