

Les différentes formes proposées :

- > Des formations sur site, en adaptant des réponses singulières aux territoires, aux partenaires du projet,
- > Formations des équipes des terrains d'aventures sur plusieurs niveaux
 - Niveau débutant dans la pratique des terrains d'aventures,
 - Niveau approfondissement, pour les animateurs ayant déjà une pratique des terrains d'aventures,
- > Des webinaires consacrés aux montages et à l'analyse des vécus de terrains durant les périodes d'animation,
- > Des formats de conférence sur les enjeux liés aux terrains (la place des enfants dans la ville, les nouvelles postures d'animateur.ices de terrains d'aventures, la place du jeu libre dans le développement psycho-moteur des enfants, la prise de risques, ...)
- > Des FPC suivant les besoins identifiés par les personnes,
- > De la formation bénévole
- > ...

UNE CHARTE ET UN RÉSEAU D'ACTEURS

Sur l'année 2023, c'est une soixantaine de terrains d'aventures qui se mettent en place en France hexagonale et outre-mer.

Une pluralité d'acteurs des terrains d'aventures œuvre depuis 4 ans à la création d'une charte, délimitant les contours de cette pratique, sans pour autant vouloir la normer : Des Centres Sociaux, des Espaces de Vie Sociale, des associations locales, des associations d'éducation spécialisée, des ludothécaires, des MJC, ...

Avec à chaque fois le concours des services déconcentrés de l'État (Préfecture, DRAJES, SDJES, ...), des CAF, ainsi que des collectivités.



*Pour penser la place des enfants dans nos villes, sur l'espace public.
Pour les accompagner à la prise de risque afin d'agir et de comprendre, les mutations à venir.*



CONTACT

terrainadventures@cemea.asso.fr

CEMEA
REGÉNÉRATION
PAYS DE LA LOIRE

Terrain d'Aventures
OUVERT À TOUSTES

Des espaces de liberté dans votre quartier

TERRAIN D'AVENTURES DU CLOS TOREAU
NANTES SUD

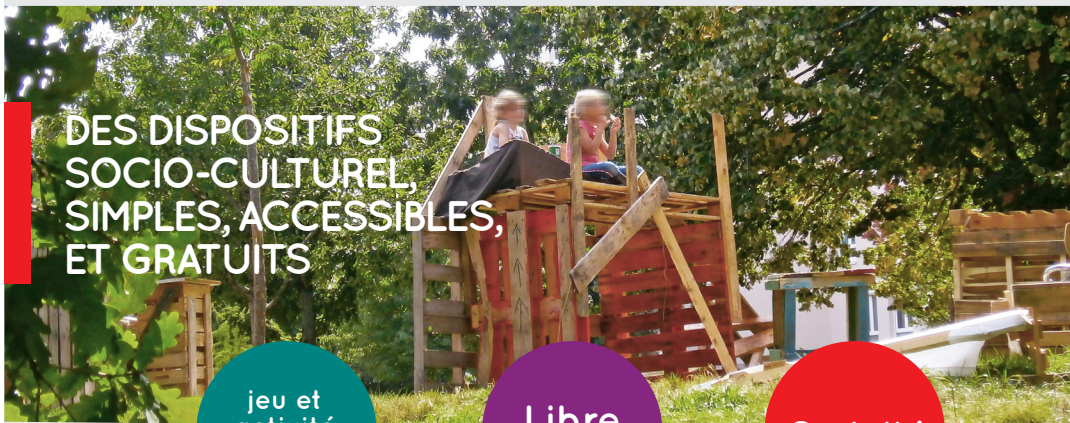
cemea-pdll.org/Les-terrains-d-aventures

Conception CEMEA Pays de la Loire - 06/2023 - Crédits photos : CEMEA



Les terrains d'aventures (TA) en quelques mots

L'espace public comme espace de jeu, de rencontre, d'expérimentation, c'est l'enjeu du renouveau des terrains d'aventures, notamment suite à la pandémie du COVID. Les enjeux d'être dehors n'ont jamais été aussi prégnants.



DES DISPOSITIFS
SOCIO-CULTUREL,
SIMPLES, ACCESSIBLES,
ET GRATUITS

jeu et
activité
Libres

Libre
accès

Gratuité

Espace « en construction permanente », l'activité d'un terrain d'aventures n'est pas conditionnée à un programme. Les activités, les jeux libres reposent sur les dynamiques collectives et la créativité des participant.e.s du moment. La posture spécifique des membres de l'équipe, les capacités d'observation, de proposition, de médiation... contribuent à la mise en œuvre de ce principe.

Dans une optique d'accueil inconditionnel, chaque personne, quel que soit son âge, sa classe sociale, son genre, ses origines, sa couleur de peau, ou sa validité, peut aller et venir. Aucune inscription préalable n'est nécessaire. Il ne s'agit pas d'un mode de garde et l'équipe ne peut contraindre les usagers à rester sur le site. Seuls des horaires d'ouvertures et de fermetures sont indiqués pour informer de la présence ou non de l'équipe du TA.

La gratuité est une condition primordiale des terrains d'aventures : elle garantit l'accès à des espaces publics d'émancipation individuelle et collective pour toutes et tous.

Inscrit dans son territoire, le terrain d'aventures œuvre à la complémentarité des acteurs éducatifs locaux.



Les CEMÉA accompagnent collectivités et collectifs au montage de terrains d'aventures et forment également les équipes d'animations.

Les enjeux des terrains d'aventures

1 Une éducation au dehors, en prise directe avec l'environnement quotidien

Comprendre ce qui m'entoure, pouvoir transformer, créer, jouer. Les enfants aujourd'hui ont peu le loisir de transformer leur environnement, cependant c'est indispensable dans leur développement : capacités motrices, estime et confiance en soi et les autres, autonomie et créativité ...

2 Redonner une visibilité aux enfants dans la ville

Depuis plusieurs années, les enfants sont de plus en plus invisibles sur l'espace public, certaines recherches parlent même « des enfants d'intérieur ». Etre en groupe dehors stimule les capacités de coopération et de communication, et soutient l'inscription sociale.

3 Soutenir le pouvoir d'agir des habitants à partir du cadre de vie

Initialement pensés à destination des enfants, ce renouveau des terrains d'aventures voit les parents investir massivement cet espace comme support à l'exercice de leur parentalité. Les habitants se mobilisent concrètement pour faire vivre un espace social et éducatif.

4 Un dispositif éducatif de proximité qui soutient le lien entre les différents acteurs éducatifs

Le terrain d'aventures comme espace public devient un lieu repère pour l'ensemble de la communauté éducative : municipalité, institutions, organisations associatives de proximité, enseignant.e.s, professionnel.les de l'éducation, parents y trouvent un espace ressource pour construire les continuités éducatives.

5 Construire ensemble un mode de vie durable

Espace de loisirs, de rencontres, d'investissement, de proximité, le terrain d'aventures permet de ne plus être uniquement usager, de ne plus être assigné.e à des modes de consommation. Par son imaginaire, il inscrit le temps libre dans une éducation à la sobriété.

