



Les Rencontres Internationales de la Classe Dehors une première édition, une réussite !



Organisées par le collectif de la *Fabrique des Communs Pédagogiques*, sous le patronage du ministère de l'Éducation Nationale, à Poitiers du 31 mai au 4 juin 2023, elles ont indéniablement mobilisé : 120 structures représentées, 250 ateliers, conférences et tables rondes proposées à quelque 2 000 participant·es, auxquels on peut ajouter 1 300 enfants, via les classes et centres de loisirs. Car l'enjeu était d'une part de tenir un regroupement des acteur·ices, professionnel·les et militant·es, mais aussi de faire de l'évènement un terrain même de mise en œuvre d'une école du dehors. En se tenant principalement dans le parc de Blossac, en centre-ville, les rencontres étaient bien dehors !

Pour les CEMEA, 25 militant·es se sont mobilisé·es (Nord Pas de Calais, Ile de France, Centre-Val de Loire, Rhône-Alpes, Occitanie, Pays de Loire, Nouvelle Aquitaine ainsi que l'Association Nationale) pour une présence active sur la librairie, des reportages, interviews, les ateliers et tables rondes, et l'installation d'un terrain d'aventure éphémère, véritable « pavillon » CEMÉA sur les rencontres.

« Faire des maths dehors », « le jardin partagé au service des apprentissages en classe dehors », « des outils numériques libres au service de la classe dehors », « le dehors comme lieu privilégié de la continuité éducative », « la prise de risque », « le terrain d'aventure comme dispositif éducatif de proximité », ainsi que « les TA au prisme des apprentissages » avec le collectif de recherche TAPLA sur le colloque scientifique ... autant d'intitulés de tables rondes, ateliers que nous avons proposés et portés lors de ces rencontres.

Nous avons également assumé nos représentations au sein des collectifs lors des tables rondes « classes de découverte, classes dehors, entre complémentarité, enjeux éducatifs et leviers » avec Jeunesse au Plein Air (JPA) , et « historicité du dehors dans l'éducation populaire et l'éducation nationale » avec le Comité Français de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (CFEEDD). Sans oublier l'exposition du Crayon « Dessins de presse et caricatures, environnement et écologie », mise à disposition permanente ...

Parce que les rencontres étaient aussi des terrains d'application, nous avons co-porté une assemblée des enfants et un groupe d'éco-délégué·es de collège sur les droits des enfants à la ville qui s'est terminée par une rencontre avec la mission parlementaire, la maire de Poitiers et la rectrice.

Le terrain d'aventure a accueilli deux centres de loisirs, 4 classes, ainsi que des familles et groupes plus ou moins formels qui se sont saisis de cet espace de jeu libre. L'enjeu était double, accueillir et animer un espace à destination des enfants sur le parc Blossac et montrer nos particularités, pouvoir en échanger avec les curieux (nombreux) qui passaient, à travers aussi les 3 expositions sur les Terrains d'Aventures mobilisées (Ile de France, Centre-Val de Loire, Occitanie). Faire exister ce terrain « pop up » n'était pas un petit défi logistique et organisationnel !

Les rencontres ont été multiples : des chercheur·ses, des élu·es, des enseignant·es, des inspecteur·ices de l'EN, des formateur·rices des INSPE, des responsables de service enfance de collectivités, des associations partenaires De tous horizons, et de toutes villes, ouvrant forcément les pistes de nouveaux projets, de nouvelles contributions. De nombreuses interviews, vidéos, notamment avec Canopé, ainsi que par notre propre équipe de reportage pour les publications ont été réalisées, documentant encore davantage nos pratiques et les enjeux du lien nécessaire entre éducation et dehors. Apprentissages, postures éducatives, continuités et complémentarités éducatives, enjeu des espaces publics et partagés, revégétalisation des cours d'école, éducation à l'incertain, repères à la loi et questions réglementaires ont largement nourri nos réflexions et échanges. Rappeler aussi que le dehors ne résout pas tout ... Un regret tout de même, la difficulté à mobiliser les établissements du secondaire ... Dans ces rencontres, nous avons pu faire collectif ! Les acteurs de l'école du dehors sont divers, et il nous faut encore construire ensemble des positionnements pour une école s'adressant à tous et toutes, et une éducation au dehors de tous les instants ... qui projettent vers de futurs rendez-vous nationaux Un

NOUS aussi pour les militant-es des CEMÉA qui présentaient nos actions : porter ensemble et concrètement nos pratiques, issues de différentes associations territoriales, et montrer que nos fondamentaux autour des Terrains d'Aventure et du dehors sont présents.

Stéphane Bertrand
Directeur national adjoint
Pôles animation volontaire et Transition Ecologique

et

Laurent Gautier
Chargé de Mission
Axe « Dans et avec l'Ecole »